

<p>Группа 2-я младшая «Звездочки» / 2 нче кече төркем «Йолдызчыклар»</p>	<p>9.00-9.15 Физическое развитие/ Физик үсеш 9.25-9.40 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)/ Танып-белү үсеше (эйленә-тирә дөнья белән танышу)</p>	<p>9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)/ Сәнгать эстетик үсеш (расем ясау) 9.25-9.40 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)/ Сәнгать эстетик үсеш (Музыка)</p>	<p>9.00-9.15 Физическое развитие/ Физик үсеш 9.25-9.40 Речевое развитие (Развитие речи)/ Сөйләм үсеше (сөйләм үсеше) Режимные моменты Конструктивно-модельная деятельность/ Конструктив-модель эшчәнлеге, режим моментлары</p>	<p>9.00-9.15 Художественно-эстетическое развитие (Лепка / Аппликация)/ Сәнгать эстетик үсеш (Әваләп ясау / Аппликация) 9.25-9.40 Познавательное развитие (конструирование)/ Танып белү үсеше (конструкцияләү)</p>	<p>9.00-9.15 Познавательное развитие (ФЭМП)/ Танып белү үсеше (ФЭМП) 9.25-9.40 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)/ Сәнгать эстетик үсеш (Музыка) Режимные моменты Физическое развитие/ Режим моментлары Физик үсеш</p>	<p>-Художественно-эстетическое развитие (чтение художественной литературы)/ Сәнгать-эстетик үсеш (матур әдәбият уку) - Речевое развитие (Обучение детей татарскому языку)/ Сөйләм үсеше (балаларны татар теленә өйрәтү) - Социально-коммуникативное развитие БДД/ОБЖ/ Социаль-коммуникатив үсеш ЮХИДИ/ОБЖ</p>
<p>Группа средняя «Әкнят» Уртанчылар төркеме «Әкнят»</p>	<p>9.00-9.20 Речевое развитие (Татарский язык)/ Сөйләм үсеше (сөйләм үсеше) 9.30-9.50 Физическое развитие/ Физик үсеш 15.30-15.50 Познавательное развитие (Ознакомление с окружающим миром)/Танып-белү үсеше (эйленә-тирә дөнья белән танышу)</p>	<p>9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)/ Сәнгать эстетик үсеш (Музыка) 9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие (Лепка / Аппликация)/ Сәнгать эстетик үсеш (Әваләп ясау / Аппликация) 15.30-15.50 Социально-коммуникативное развитие БДД/ОБЖ/ Социаль-коммуникатив үсеш ЮХИДИ/ОБЖ</p>	<p>9.00-9.20 Речевое развитие (Татарский язык)/ Сөйләм үсеше (сөйләм үсеше) 9.30-9.50 Физическое развитие/ Физик үсеш 15.30-15.50 Речевое развитие (Обучение детей русскому языку)/ Сөйләм үсеше (балаларны рус теленә өйрәтү) Режимные моменты Конструктивно-модельная деятельность/ Режим моментлары Конструктив-модель эшчәнлеге</p>	<p>9.00-9.20 Познавательное развитие (ФЭМП)/ Танып белү үсеше (ФЭМП) 9.30-9.50 Художественно-эстетическое развитие (Рисование)/ Сәнгать эстетик үсеш (расем ясау) 15.30-15.50 Речевое развитие (Обучение детей русскому языку)/ Сөйләм үсеше (балаларны рус теленә өйрәтү)</p>	<p>9.00-9.20 Художественно-эстетическое развитие (Музыка)/ Сәнгать эстетик үсеш (Музыка) 9.30-9.50 Речевое развитие (Татарский язык)/ Сөйләм үсеше (сөйләм үсеше) Режимные моменты Физическое развитие на прогулке/ Режим моментлары Йөрү вакытында физик үсеш</p>	<p>-Художественно-эстетическое развитие (чтение художественной литературы)/ Сәнгать-эстетик үсеш (матур әдәбият уку) - Речевое развитие (Обучение детей русскому языку)/ Сөйләм үсеше (балаларны рус теленә өйрәтү)</p>